

Compte-rendu du conseil de classe de

..... trimestre 2012/2013

I. **Avis de chaque professeur dans sa discipline sur la classe dans son ensemble** : voir le bulletin de notes ci-joint.

Par exemple : « La classe est hétérogène, avec un petit groupe d'élèves moteurs, une majorité d'élèves aux résultats (très ou trop) moyens, et un groupe d'élèves ayant « décroché » au comportement parfois condamnable. L'ambiance générale est plutôt agréable, mais le groupe est fatigant à force de « non travail ».

II. **Résultats individuels de chaque élève dans les différentes disciplines** : voir le bulletin de notes, ou contactez vos déléguées (Mme au; Mme au)

III. **Interventions des délégués de parents et d'élèves** :

Par exemple : « L'inquiétude de certains parents suite à l'absence de professeurs a été transmise. Il a été répondu que la progression dans les programmes attendus pour le Brevet était pour l'instant comparable avec celle de l'autre classe de 3^{ème}, que des cours de rattrapage étaient prévus lors de la semaine de voyage des 4èmes en Angleterre, ainsi que fin Juin, au moment des ultimes révisions avant le Brevet . Le collège préfère ne pas avertir les familles d'absences prolongées, afin de toujours pouvoir éventuellement faire assurer les cours par des professeurs disponibles compétents, ou de proposer aux élèves de travailler la matière en permanence avec des Anabrevet.

Les toutes dernières réformes à appliquer brusquement en Histoire des Arts gênent et inquiètent certains élèves dans l'élaboration de leur rapport. Il leur est conseillé d'en parler avec leurs professeurs référents. »

.....
.....

Compte-rendu du conseil de classe de

..... trimestre 2012/2013

I. **Avis de chaque professeur dans sa discipline sur la classe dans son ensemble** : voir le bulletin de notes ci-joint.

Par exemple : « La classe est hétérogène, avec un petit groupe d'élèves moteurs, une majorité d'élèves aux résultats (très ou trop) moyens, et un groupe d'élèves ayant « décroché » au comportement parfois condamnable. L'ambiance générale est plutôt agréable, mais le groupe est fatigant à force de « non travail ».

II. **Résultats individuels de chaque élève dans les différentes disciplines** : voir le bulletin de notes, ou contactez vos déléguées (Mme au ; Mme au)

III. **Interventions des délégués de parents et d'élèves** :

Par exemple : « L'inquiétude de certains parents suite à l'absence de professeurs a été transmise. Il a été répondu que la progression dans les programmes attendus pour le Brevet était pour l'instant comparable avec celle de l'autre classe de 3^{ème}, que des cours de rattrapage étaient prévus lors de la semaine de voyage des 4èmes en Angleterre, ainsi que fin Juin, au moment des ultimes révisions avant le Brevet . Le collège préfère ne pas avertir les familles d'absences prolongées, afin de toujours pouvoir éventuellement faire assurer les cours par des professeurs disponibles compétents, ou de proposer aux élèves de travailler la matière en permanence avec des Anabrevet.

Les toutes dernières réformes à appliquer brusquement en Histoire des Arts gênent et inquiètent certains élèves dans l'élaboration de leur rapport. Il leur est conseillé d'en parler avec leurs professeurs référents. »